

## **A Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola tanára,**

### **Iván Katalin Judit szakmai életútja**

aki a Siófoki Tankerületi Központ szakmai munka elismerését kapta 2021-ben

**Iván Katalin Judit tanítónő,** nevelőtestületünk megbecsült tagja, szakmai felkészültsége és lelkesedése példamutató, sikeresen dolgozik együtt kollégáival, akik elismerik szaktudását, követendő példának tekintik szakmai-pedagógiai munkáját. A programok lebonyolításában, a napi feladatok megszervezésében remek összhangot alakított ki munkatársaival, hasznos tapasztalatait szívesen megosztja.

1991. júniusában végzett a szombathelyi Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola tanító szakán, ahol gyermek és ifjúsági táncoktató szakkollégiumi képzésben is részt vett. 1996-ban a közeli vörsei iskolában tanított, majd annak megszűnésekor a szomszédos balatonberényi általános iskolában helyezkedett el, először napközis nevelőként, majd osztályfőnökként. 2005 és 2010. között az intézmény alapítványi fenntartásba került, a működés utolsó évében intézményvezetői feladatokat is ellátott, de komplex tanulmányi versenyeket, szövegértési versenyt is szervezett.

2011-ben a Kaposvári Egyetemen tanító fejlesztő (differenciáló) szakvizsgát tett. 2013-tól Sávolyon dolgozott felsős napközis nevelőként, majd később Pusztakovácsiba került, ahol az integráció megvalósításában tevékenyen dolgozott.

2017. őszétől a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola nevelőtestületének aktív munkatársa, akkori osztálya most 4. évfolyamos. 2019 óta a tankönyvrendelés feladatait is ő végzi.

Felelősen gondolkodva, mindig nagy hangsúlyt fektet tanítóként, osztályfőnökként és napközis nevelőként is a szociális kompetenciák folyamatos fejlesztésére, a nevelésre, hogy a gyerekek megismerjék erősségeiket és fejleszthető tulajdonságaikat, képesek legyenek erősségeikre építve a gyengeségeiken javítani. Tanóráin, foglalkozásain, optimális tanulási környezetet, tanulási légkört teremt, ahol figyelembe veszi a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit, az együttműködésnek a tanulásra gyakorolt előnyeit és hátrányait.

Osztálytermi környezetben képes bizalomteljes, elfogadó, inkluzív, segítőkész légkör kialakítására. A tavalyi tanévben saját rendezésű színdarabot is betanított kolléganőjével diákjainak, melyet a környékbeli óvodákban is nagy sikerrel mutattak be. Tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értékeket; érzékeny a tanulók problémáira és mindig képes személyre szabott segítséget nyújtani. Tanóráin a modern és a hagyományos oktatásszervezési módokat változatosan alkalmazza az ismeretek sikeres elsajátítása érdekében.

A differenciált tanóraszervezés rendszeresen jellemzi mindennapi gyakorlatát, hogy a tehetséges, de az SNI-s, illetve BTM-es diákok is egyaránt sikerélményhez jussanak. A folyamatos önképzésre, módszertani megújulásra évek óta kiemelt figyelmet fordít, nyitott a változásokra, szívesen kipróbál és alkalmaz is új módszereket, technikákat. Sok játékkal, interaktív feladattal színesíti az óráit.

Tevékenyen részt vállal az iskolai programokban, a különböző témahetek, egyéb programok alkalmával mindig számíthatnak jó ötleteire és szakmai segítségére kollégái. Szívesen vett és vesz részt nyári táborok szervezésében, színvonalas, tartalmas megvalósításában.

A kolléganő minden tevékenységét, pedagógiai munkáját áthatja az iskola világának szeretete, a közösségépítés, a felelősségteljes, tevékeny munka az iskolai közösségért. A jövő nemzedékéért végzett áldozatos nevelő-oktató munkáját ezúton is köszönjük.