

A Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola tanára Ángyán-Faragó Tímea szakmai életútja, aki a Siófoki Tankerületi Központ szakmai munka elismerését kapta 2023-ban

Ángyán-Faragó Tímea felsős munkaközösség-vezető, az 5. osztály osztályfőnöke:

2009-ben magyar alapszakos bölcsészként, majd 2012-ben okleveles magyartanár, okleveles pedagógiatanár végzettséget szerzett a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán. 2020-ban a történelem és állampolgári ismeretek tanára lett, szintén a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán. 2020. augusztusától alkalmazza pedagógiai munkájában a „A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerét, alapelveit, pedagógiai modelljét. Intézményünkben elkötelezettségével, szakmai tudásával mindenben segíti közösségünket. Pedagógiai pályafutását 2010-ben a Margaréta Óvodában kezdte óvónőként. 2013-tól a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola napközis nevelőjeként, később pedig magyar nyelv és irodalom tanáraként folytatta, színvonalas rendezvényeket, megemlékezéseket szervezett, versenyekre készítette fel tehetséges diákjait. 2014-15-ben a Család Általános Iskola Rezi tagintézményében vállalt pedagógusi munkát, magyar nyelv és irodalom tanítást a felső tagozaton, osztályfőnöki tevékenységet, rendezvényeket, megemlékezéseket szervezett. Jelenleg 2020. augusztusa óta nevelőtestületünk aktív tagja, munkaközösségvezető, a mérés – értékelés munkacsoportunk vezetője, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom tanár, történelem és állampolgári ismeretek tanára.

Aktív közösségépítő munkát végez az iskolai közösségünkben kiemelkedő színvonalon. Hagyományőrző munkája példaértékű: Luca napi és betlehemes műsor, A magyar kultúra napja rendezvény. Tanulmányi versenyekre készíti fel tehetséges diákjait, eredményei: XXVI. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulón 5. osztály Váradi Boglárka 11. hely; 8. osztály Gál Dalma 2. hely. A Komplex Alprogram elkötelezett híve, szakmai tanácsaival rendszeresen segíti kollégáit. Tanóráin, foglalkozásain, optimális tanulási környezetet, tanulási légkört teremt, ahol figyelembe veszi a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit, az együttműködésnek a tanulásra gyakorolt előnyeit és hátrányait. Osztálytermi környezetben bizalomteljes, elfogadó, inkluzív, segítőkész légkört alakít ki. Tiszteli tanulói személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értékeket; érzékeny a tanulók problémáira és mindig képes személyre szabott segítséget nyújtani. Tanóráin a modern és a hagyományos oktatásszervezési módokat változatosan alkalmazza az ismeretek sikeres elsajátítása érdekében. A differenciált tanóraszervezés rendszeresen jellemzi mindennapi gyakorlatát, hogy a tehetséges, az SNI-s, illetve BTM-es diákok is egyaránt sikerélményhez jussanak. A folyamatos önképzésre, módszertani megújulásra évek óta kiemelt figyelmet fordít.

A kolléganő minden tevékenységét, pedagógiai munkáját áthatja az iskola világának szeretete, a közösségépítés, a felelősségteljes, tevékeny munka, iskolánk tanulói-szülői-pedagógusi közösségért. A jövő nemzedékéért végzett tudatos, szeretetteljes nevelő-oktató munkáját ezúton is köszönjük!

Bencze Beáta
igazgató