

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034065
Intézmény neve:	Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola
Székhely címe:	8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.
Székhelyének megyéje:	Somogy
Intézményvezető neve:	Bencze Beáta
Telefonszáma:	85/377-222
E-mail címe:	doboistvaniskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 21.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Siófoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8600 Siófok, Szépvölgyi utca 2.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Gruberné Kis-Pál Andrea
Telefonszáma:	+36 (84) 795-236
E-mail címe:	andrea.kis-pal@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola (8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

004 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávolyi Tagintézménye (8732 Sávoly, Kossuth utca 70.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

005 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávolyi Tagintézménye Somogysámsoni Telephelye

(8733 Somogysámsón, F utca 116.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben feltekintési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	3	217	101	17	0	24	22	0	0	40	11,00	15	10
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	217	101	17	0	24	22	0	0	40	11,00	15	10
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola évfolyamán		Alapfokú és zeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésesben a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidés	0	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	
ebből n	0	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	
Részmunkaidés													0				
ebből n													0				
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztagtanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus	Középfiskolai tanár	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító	1	0	1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

képesítés	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																			
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	1	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	2	1	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	1	1	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034065>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034065&th=001>

004 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávolyi Tagintézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034065&th=004>

005 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávoly Tagintézménye Somogysámsoni Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034065&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelez beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója (Siófoki Tankerületi Központ) határoz meg – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz.

A beiratkozásra meghatározott id :

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. § szerint

(2) Az adott évben tanköteles korba lép gyermeket a szül április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett id pontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola els évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szül a gyermekét a döntés joger re emelkedését követ öt napon belül köteles beíratni a kötelez felvételt biztosító iskola els évfolyamára.

(3) Az adott évben tanköteles korba lép sajátos nevelési igény gyermeket a szül a szakért i bizottság véleményében vagy a járási hivatal joger s határozatában megjelölt id pontig köteles beíratni a kijelölt iskolába.

Ebben a tanévben ez az id pont: 2025. április 10-11-én.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

OM 034065 001

8 évfolyamon, 10 osztálycsoportban, 9 napközis csoportban folyik a nevel -oktató munka.

4. osztálytól angol, illetve német nyelvet választhatnak a diákok kötelez idegen nyelvként.

OM 034065 004

OM 034065 005

1- 4. összevont osztály, 2 csoportban: 1-2., 3-4.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A tanuló a nevelési-oktatói intézményben igénybe vett étkezésért a jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet. A gyermek, tanuló joga, hogy a nevelési-oktatói intézményben, családjá anyagi helyzetét l függ en, kérelmére ingyenes vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön, továbbá, hogy részben vagy egészben mentesüljön az e törvényben meghatározott, a gyermekeket, tanulókat terhel költségek megfizetése alól, vagy engedélyt kapjon a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre. Az ingyenes étkezés igénybe vételéhez az állandó lakóhely szerinti illetékes Közös Önkormányzati Hivatalhoz kell kérelmet benyújtani.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

-

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel hét órától délután tizenhét óráig vannak nyitva. (2011. évi CXCV. törvény 27. §) A Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávoly Tagintézménye és Somogysámsóni Telephelyén az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6:45 órától vannak nyitva.

A székhelyintézményben tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.30 órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli iskolai foglalkozások idejére tudja biztosítani.

Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávoly Tagintézménye és Somogysámsóni Telephelyén az iskola reggel 6:45 órától a tanítás végéig, illetve az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások idején biztosítja. Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30 óra és 7.45 óra között kell megérkezniük.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A Komplex Alapprogram középpontba helyezi a státuszkezelésen alapuló tanulói képességfejlesztést, amelyhez további képességfejlesztési alprogramokat és adekvát tanítási stratégiát kínál. Az alprogramok a kulcskompetenciák és a transzverzális készségek fejlesztését állítják középpontba, ezáltal hozzájárulnak a személyiség egészének fejlesztéséhez, és erősítik az iskola irányában kialakuló pozitív attitűdöt.

A tematikusan elkülönülő alprogram, amelyek a DFHT-val közösen alkotják a projekt szakmai programját

1. Logikaalapú
2. Testmozgásalapú
3. Művészetalapú
4. Digitális alapú
5. Életgyakorlat-alapú alprogram az iskolai gyakorlatba integrálva, lehetőséget biztosít a tanulók eredményeinek javítására is.

Bevezetés

Töprengés a minőségiről... – „Annak, aki nem gondolkodik, és nem tervez jó előre, a gond kopogtatja ajtaján.” (Konfuciusz)

A hatékony működés egyik alappillére a minden érintett számára jól értelmezhető, kivitelezhető, a jogszabályi és szakmai elvárásoknak megfelelő éves munkaterv.

1. A tanítási év időbeli keretei:

32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről:

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha a rendelet másként nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma – a gimnázium, a szakgimnázium, a szakiskola és a készségfejlesztési iskola kivételével – valamennyi intézménytípusban száznyolcvanhárom nap.

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a résztvevő tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák utolsó napját követően tizenöt napon belül az iskolák a nevelési testületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelési testületi értekezletről készített jegyzék könyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelési testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel.

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beírni.

2024. szeptember 9 - 10. Szülői értekezlet alsó/felső tagozat

2025. február 17 - 18. Szülői értekezlet alsó/felső tagozat

2025. május 5 - 6. Szülői értekezlet alsó/felső tagozat

Mérések, vizsgák, értékelések, fizikai állapotot felmérő vizsgálatok időpontjai

2024. szeptember Dia diagnosztizáló mérések

2024. okt. 11-ig, majd okt. 22-ig

2024. dec. 6-ig Difer felmérés 1. osztályban:

2024. szeptember 17. - október 9-ig Pályaválasztási kompetenciák mérése 8. évfolyamon

2024. szeptember 23-27. Matalent, matematikai tehetségazonosító online mérés az 5. osztályban

2025. február 28-ig A kompetenciamérések előkészítéséhez szükséges adatok megküldése az OH részére

2025. február Dia évközi mérések

2025. március 24. – május 30. Kompetenciamérések 4., 5., 6. 7. és 8. évfolyam

2025. január 9. – május 9. NETFIT mérés az 5. évfolyamtól

2025. június 20-ig NETFIT mérések rögzítése, elemzése

1.4. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját idéző emléknapok, megemlékezések időpontja iskolánkban

Az aradi vértanúk emléknapja: 2024. október 6.

Megemlékezés az 1956-os eseményekről: 2024. október 22.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja 2025.02. 25.

Megemlékezés az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc eseményeiről: 2025. március 14.

A Holokauszt áldozatainak emléknapja 2025. április 16.

A Nemzeti Összetartozás Napja: 2024. június 4.

Programjaink

2024. szeptember 2. Tanévnyitó szervezése

2024. szeptember 6. Védőnői szülői vizsgálat

2024. szeptember 10. Intézményi dokumentumok (HR, PP, SZMSZ) módosításának határideje a törvényi változások miatt

2024. szept. 9 - 10. 16.30 Szülői értekezletek

2024. szeptember Sulizsák program jelentkezés

2024. szeptember 23-27. Matalent, matematikai tehetségazonosító online mérés az 5. osztályban

2024. szeptember 27. Magyar Diáksport Napja

2024. szeptember 30. A 3 egyéni teljesítmény cél rögzítése a Kréta TÉR moduljában, előtte egyeztetés a vezetővel

2024. szeptember 30.- október 4. A Világ Legnagyobb Tanórója program

2024. október 4. Állatok világnapja

2024. október 6. Az aradi vértanúk emléknapja

2024. október 11. Dobó-nap

2024. október 22. Megemlékezés az 1956-os eseményekre

2024. október 26.-november 3. szünet

2024. november 11. Tanítás nélküli munkanap – pályaaorientációs nap

2024. november Sulizsák program: ruhagyűjtés

2024. november 16-24. Európai Hulladékcsökkentési Hét

2024. november 27-ig Regisztráció a Kenguru matematikaversenyre

2024. december 2-ig Jelentkezés központi írásbeli felvételire

2024. december 6. Mikulás, Mikulás-kupa

2024. december 13. Luca napi műsor

2024. december Szép magyar beszéd verseny

2024. december Szépiró verseny BTMN, SNI-s tanulóknak

2024. december Adventi készülődés, vásár

2024. december 20. Karácsonyi műsor

2024. december 21.-2025. január 5. téli szünet

2025. január Jelentkezés a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre

2025. január 17. Az első félév vége, osztályozó értekezlet a tagintézményvezető részvételével (TÉR, kapcsolat az intézmények között).

II. félév

2025. január 18. Központi írásbeli felvételi időpontja

2025. január 22. A magyar kultúra napja

2025. január 21. Munkaközösségi értekezlet

2025. január 24-ig Félévi értesítők kiosztása

2025. január Félévi értekezlet

2025. február 13. Farsang-kupa

2025. február 14. Farsang

2025. február 18. Szülői értekezletek

2025. február 20-ig Jelentkezési határidő a középiskolákba

2025. február 25. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól

2025. február-március A Simonyi Zsigmond verseny iskolai fordulója

2025. március 3-7. Nyílt nap az 5-8. osztályokban

2025. március 3-7. Pénz7 – kiemelten az internetbiztonság témaköre

2025. március 11. Felső szintű helymunka a tagintézmények bevonásával, közös gondolkodás, jó gyakorlatok megosztása

2025. március Komplex nyelvi verseny

2025. március 14. Megemlékezés az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc eseményeiről

2024. március 20. Kenguru matematikaverseny

2025. március 22. A víz világnapja

2025. március 24-28. Digitális Témahét

2025. április 7-11. Fenntarthatósági Témahét

2025. április 11. A költészet napja, rajzverseny

2025. április Húsvéti készülődés

2025. április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja PP 26. o.

2025. április 17.-április 27. tavaszi szünet

2025. április 22. (szünet után) A Föld napja

2025. május 6. Szülői értekezlet

2025. május 9. Madarak és fák napja ?

2025. május-június papírgyűjtés

2025. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja

2025. június 11. Munkaközösségi értekezlet

2025. június 6. Tanítás nélküli munkanap - Gyermeknap

2025. június 19. Tanítás nélküli munkanap – szakmai nap: A TÉR tapasztalatai

2025. június 20. Tanítás nélküli munkanap – szakmai nap: Mérés-értékelés, az eDia-rendszer tapasztalatai

2025. június 20. Utolsó tanítási nap, osztályozó értekezlet a tagintézményvezető részvételével

2025. június 21. Ballagás és tanérvzáró ünnepély

Rendezvényeink tekintetében nevelőtestületünk fenntartja az időpont, a programváltoztatás, valamint a lemondás jogát. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 3. § (2a) Az iskola munkatervében kell meghatározni azoknak a tanulmányi versenyeknek az időpontját, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Ha a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézmény neve: Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola

Eljárás típusa: Tanfelügyelet

A látogatás dátuma: 2024. febr. 27.

Intézmény OM azonosítója: 034065 001

Vezető neve: Bencze Beáta

Vezető oktatási azonosítója:73690977759

Intézkedési terv neve/azonosítója:M7BFEVE7M3FH6QYX

Intézkedési terv kezdő dátuma:2024.05.01.

Intézkedési terv befejező dátuma:2029.06.30.

Kiemelkedő tevékenységek felsorolása

1. Pedagógiai folyamatok

- 1) Intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési tervek, intézményi és munkaközösségi tervezési dokumentumok összhangja.
- 2) Oktatáspolitikai köznevelési célrendszeréből kiinduló, intézményi sajátosságokat figyelembe vevő stratégiai - operatív tervezési tevékenység.
- 3) Egymásra épülő, egymásba visszacsatoló éves intézményi munkaterv és beszámoló.
- 4) Példaértékűen működő, jogszabálykövető és dokumentált belső önértékelési rendszer.
- 5) Pedagógiai programban meghatározott és a gyakorlatban következetesen alkalmazott korszerű pedagógiai elveken nyugvó, fejlesztésközpontú, az egyes tanuló személyiségfejlődésére gyakorolt hatást is figyelembe vevő sok-szemponturnál értékelési rendszer.
- 6) Iskolavezetést támogató, hatékony, magasfokú szakmaiságot biztosító munkaközösségi munka.
- 7) Tudatos környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés szemléletének képviselője és megjelenítése a stratégiai és operatív dokumentumokban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- 1) Iskolai Pedagógiai Programban megjelenített, támogató jellegű, sokoldalú személyiségfejlesztésre irányuló tevékenységrepertoár.
- 2) Befogadó szemléletmódból táplálkozó, tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére irányuló módszertani kultúra.
- 3) Intézményi igényekből kiinduló, valid információkra alapozott, célirányos szociális hátránykompenzációs program (KAP) és rendszer (IPR) működése.
- 4) Tanulók komplex (értelmi, érzelmi, szociális, testi) személyiségfejlesztése egyéni bánásmóddal, kiemelt figyelmet igénylő tanulók státusemelése.
- 5) Környezettudatos, egészséges életmódra nevelő, a fenntartható fejlődést támogató szemléletmód prioritása tanórákon és tanórán kívüli tevékenységekben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- 1) Tanulás - tanítás eredményességének alárendelt intézményi működés.
- 2) Háttérváltozókra figyelemmel elért kiegyensúlyozott kompetenciamérési eredmények.
- 3) Eredmények háttérben álló összehangolt csapatmunka.
- 4) Kompetenciamérés eredményeire épülő pedagógiai gyakorlat.
- 5) Az intézmény kiemelt céljainak elérését támogató tevékenységek, KAP, IPR és egyéb programok sokszínűsége, versenyfelkészítések, versenyzési lehetőségek széles körű támogatása, versenyeredmények.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- 1) Intézményvezetés támogatja munkaközösségek - szakmai csoportok - spontán konzultációk hármasságának formális és informális keretei között működő példaeértékű érdemi együttműködése.
- 2) Sokoldalú beiskolázáshoz, illetve tagozatok közötti zökken mentes átmenethez kötődő tevékenység.
- 3) Többcsatornás, hatékony információáramlás működése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- 1) Az intézmény minden alkalmazottja elismert, hierarchikus rendben beazonosított, stabil háttérrel biztosító partneri kör.
- 2) Konfliktusmegelőző funkcióval bíró, részletesen kidolgozott, egzakt módon szabályozott, következetesen működő panaszkezelési eljárásrend.
- 3) Fenntartható fejlődésre fókuszáló pedagógiai tevékenység.
- 4) Tájékoztatási kötelezettségnek, információátadásnak való teljes körű megfeleléstétel a véleménynyilvánítási lehetőség biztosításával

6. A pedagógiai működés feltételei

- 1) Fenntartható fejl és szempontjait szem el tt tartó, azt támogató tudatos humán - er forrás gazdálkodás és takarékos m ködési környezet.
- 2) Pedagógiai munkát átszöv , sokoldalú együttm ködést magába foglaló, konszenzusos normákat és kialakult szabályrendszert követ , magas fokú bels igényesség.
- 3) Hagyományok régiek meg rzése és újak teremtése általi megélése.
- 4) Hatékony szervezeti kultúra megfelel en szabályozott felel sség és hatáskörökkel a kötelezettségek megvalósulásának támogatásához.
- 5) Kiemelked intézményi infrastruktúra.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak
- 1) Központi szabályzó dokumentumok - intézményi pedagógiai lehet ségek - környezeti specifikumok összhangjára figyelemmel lev stratégiai tervezés és operatív m ködés.
- 2) Folyamatosan monitorozott IPP, tanítási évente ütemezett tevékenységrepertoár.
- 3) Központi szabályozókkal koherens, jogszabályi, tartalmi elvárásokra fókuszáló helyi szabályozás.
- 4) Nyilvánosság széleskör biztosítását szolgáló, de egyéni arculatot, értékrendet is tükröz intézményi honlap.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 02.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034065>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

Ha a tanuló a 2. - 8. tanév végén "elégtelen" osztályzatot szerez, a nevel testület döntését l függ en a következ tanévet megelő z augusztus hónapban javító vizsgára (írásbeli és szóbeli vizsga résszel), vagy osztályismérlésre kötelezi.

Ha a tanuló a 2 - 8. évfolyamon a tanév végén három vagy több tantárgyból szerez "elégtelen" osztályzatot, a tantestület osztályozó vizsgára engedheti.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034065

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

a) A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel el segítésére a gyenge eredményt elér tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elér tanulók részére képesség fejleszt órákat tartunk.

b) További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerül igények és az iskola lehet ségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevel testülete dönt.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Alapelvünk:

- a tanuló egyéni képességeinek megfelel mennyiség és min ség házi feladatot kapjon.
- könyvtári vagy internetes kutatómunkát igényl feladatokat is adunk, a gy jt munkát külön jutalmazzuk
- a tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Házi feladat a Komplex Alapprogram óráin:

- A szükséges gyakorlás és rögzítés céljából, a pedagógus differenciált feladatokat adhat a tanulóknak, el nyben részesítve a projekt módszert. A gyakorlás és rögzítés többsége az iskolai tanórákon valósul meg.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól.

A nevel testület engedélyezheti az osztályozó vizsgát, ha a tanuló mulasztása egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát, illetve egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztásai együttesen a kétszázötven órát meghaladja.

Az osztályozó vizsga letételét - a törvényileg meghatározott értesítési kötelezettség teljesítése után - a nevel testület megtagadhatja, ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a húsz órát.

- Javító vizsgát tehet a tanuló a tanév végén, ha legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban.

- Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak új tanuló esetében, ha elzárkózott az iskolájában az adott tantárgyat nem tanulta, vagy a tananyag ismertetésben lemaradás tapasztalható.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményeit az iskola pedagógiai programja tartalmazza.

Javító vizsga:

Javító vizsgát tehet a tanuló, ha:

- tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.
- az osztályozó és különbözeti vizsgáról önhibájából elkésik, távol marad, vagy engedély nélkül távozik.

A javítóvizsga időpontja augusztus 20-30. között, az igazgató által megjelölt időpontban van. Ha a tanuló egészségi ok miatt (huzamosabb kórházi ápolás vagy orvosi kezelés alatt állt), ill. huzamosabb külföldi tartózkodás miatt az augusztusi osztályozó, ill. javítóvizsgára nem tud felkészülni, indokait figyelembe véve az adott naptári év október 20-30. között tehet osztályozó, ill. javítóvizsgát.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, ha egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeit az elírtnál eltérő idő alatt kívánja teljesíteni.
- ha a tanuló a törvényben meghatározott időnél többet mulasztott és a nevel testület jóváhagyta osztályozó vizsgára bocsájtását.

Osztályozó vizsgák időpontja:

- magántanulók esetében iskolánkban negyedévente történik a beszámoló.
- egyéb esetben a félévet és a tanév végét megelőzően az igazgató által meghatározott időpontban.

Különbözeti vizsgát tehet a tanuló, ha:

- eltérő tanterv más iskolából átvétellel kerül iskolánkba.
- az iskola azonos évfolyamán belül osztályváltást kérelmez.

- Különbözeti vizsgák időpontja:

- az átvételt illetve a kérelem benyújtását követő 3 hónapot követően az igazgató által kijelölt időpontban.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OM 034065 001

- 1. osztályban 25 f /számított 25 f
- 2. osztályban 23 f /számított 23 f
- 3. osztályban 17 f /számított 17 f
- 4. osztályban 20 f /számított 21 f
- 5.a osztályban 14 f /számított 18 f
- 5.b osztályban 13 f /számított 15 f
- 6.a osztályban 22 f /számított 26 f
- 6.b osztályban 15 f /számított 19 f
- 7. osztályban 21 f /számított 24 f
- 8. osztályban 19 f /számított 22 f

OM 034065004

- 1. osztályban 5 f /számított 5 f
- 2. osztályban 4 f /számított 6 f
- 3. osztályban 2 f /számított 2 f

4. osztályban 4 f /számított 4 f

OM 034065 005

1. osztályban 3 f /számított 4 f

2. osztályban 9 f /számított 9 f

3. osztályban 7 f /számított 7 f

4. osztályban 4 f /számított 4 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034065-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034065-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034065-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola (8710 Balatonszentgyörgy, Csillagvár utca 9.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelez beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója (Siófoki Tankerületi Központ) határoz meg – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz.

KOMPLEX ALAPPROGRAM

A Komplex Alapprogram az 1-8. osztályban került bevezetésre a 2020/2021-es tanévt l.

A Komplex Alapprogram jelszava: Tanulni élmény! amely magával hozza az élményalapú tanulást.

Programunk eleme a tanulók aktív tanórai részvételének támogatása, mely a pozitív élményeken keresztül valósul meg.

Ennek mozgatórugója az interaktív, a tanulók bevonásán alapuló kreatív feladatmegoldás, az együtt tanulás élménye.

A beiratkozásra meghatározott id :

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. § szerint

(2) Az adott évben tanköteles korba lép gyermeket a szül április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett id pontban - köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola els évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szül a gyermekét a döntés joger re emelkedését követ öt napon belül köteles beírni a kötelez felvételt biztosító iskola els évfolyamára.

(3) Az adott évben tanköteles korba lép sajátos nevelési igény gyermeket a szül a szakért i bizottság véleményében vagy a járási hivatal joger s határozatában megjelölt id pontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

Ebben a tanévben ez az id pont: 2025. április 10-11-én.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. §

(3) * Az adott évben tanköteles korba lép sajátos nevelési igény gyermeket a szül a szakért i bizottság véleményében vagy a tankerületi központ végleges határozatában megjelölt id pontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

(4) * Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványokat.

(7) * Az Nkt. 50. § (6) bekezdése alkalmazásában életvitelszerűen lakásnak minősül, ha a tanuló a kötelező felvételt biztosító iskola körzetében található ingatlan otthonául használja, és az ilyen ingatlan a polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásában a tanuló lakóhelyeként vagy tartózkodási helyeként az iskolai beiratkozás első határnapját megelőző három hónapnál régebb óta szerepel. Ha ez nem teljesül, vagy ha bármely körülmény alapján arra lehet következtetni, hogy a tanuló a nyilvántartásban szereplő lakóhelyén vagy tartózkodási helyén nem életvitelszerűen lakik, akkor az iskola igazgatója jogosult felszólítani az iskolába jelentkező tanuló szülőjét, hogy az életvitelszerűen lakás tényét akként igazolja, hogy a felszólítás kézhezvételétől számított 15 napon belül bemutatja a területileg illetékes védnőtől származó, a védnői ellátás igénybevételét igazoló nyilatkozatot.

(8) * Ha az iskola igazgatója felszólítása ellenére a szülő a védnői nyilatkozatot nem mutatja be, akkor az iskola igazgatója, illetve az általa vagy a fenntartó által szervezett bizottság jogosult az életvitelszerűen körzetben lakást családlátogatás kezdeményezésével ellenőrizni. Ha az iskola igazgatója az általa, illetve a fenntartó által szervezett bizottság által javasolt legalább két időpont közül a tanuló szülője vagy törvényes képviselője egy alkalommal sem teszi lehetővé a családlátogatást, akkor vélelmezni kell, hogy a tanuló nem életvitelszerűen lakik a kötelező felvételt biztosító iskola körzetében, és ennek alapján az iskolai felvétel megtagadható.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

OM 034065 001

8 évfolyamon, 10 osztálycsoportban, 9 napközis csoportban folyik a nevelő-oktató munka.

4. osztálytól angol, illetve német nyelvet választhatnak a diákok kötelező idegen nyelvként.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

1. A tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért a jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet. A gyermek, tanuló joga, hogy a nevelési-oktatási intézményben, családjának anyagi helyzetétől függetlenül, kérelmére ingyenes vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön, továbbá, hogy részben vagy egészben mentesüljön az e törvényben meghatározott, a gyermekeket, tanulókat terhelő költségek megfizetése alól, vagy engedélyt kapjon a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre. Az ingyenes étkezés igénybe vételéhez az állandó lakóhely szerinti illetékes Közös Önkormányzati Hivatalhoz kell kérelmet benyújtani a szükséges igazolások csatolásával. Nagycsaládosoknak, tartósan beteg gyerekeknek 50% térítési díj támogatás jár, önkormányzat által kiadott gyermekvédelmi határozatra ingyenesség jár.

2. Az étkezési térítési díjak befizetése az ételmezésvezető által meghatározott napokon történik minden hónap 10-e környékén, előre a következő hónapra vonatkozóan.

3. Az iskola az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapra elszámolja. A túlfizetés kifizetése, visszatérítése azon esetekben történik, ha a tanuló elballag, elköltözik, kiiratkozik az étkezésből, vagy ingyenesség miatt ezt követően nem kell fizetnie.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel hét órától délután tizenhét óráig vannak nyitva. (2011. évi CXCV. törvény 27. §) A Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávolgy Tagintézménye és Somogysámsóni Telephelyén az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6:45 órától vannak nyitva.

A székelyintézményben tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.30 órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli

iskolai foglalkozások idejére tudja biztosítani.

Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét a Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávoly Tagintézménye és Somogyásomsoni Telephelyén az iskola reggel 6:45 órától a tanítás végéig, illetve az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások idején biztosítja. Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30 óra és 7.45 óra között kell megérkezniük.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A Komplex Alaprogram középpontba helyezi a státuszkezelésen alapuló tanulói képességfejlesztést, amelyhez további képességfejlesztő alprogramokat és adekvát tanítási stratégiát kínál. Az alprogramok a kulcskompetenciák és a transzverzális készségek fejlesztését állítják középpontba, ezáltal hozzájárulnak a személyiség egészének fejlesztéséhez, és erősítik az iskola irányában kialakuló pozitív attitűdöt.

A tematikusan elkülönülő alprogram, amelyek a DFHT-val közösen alkotják a projekt szakmai programját

1. Logikaalapú

2. Testmozgásalapú

3. Művészetalapú

4. Digitális alapú

5. Életgyakorlat-alapú alprogram az iskolai gyakorlatba integrálva, lehetőséget biztosít a tanulók eredményeinek javítására is.

Bevezetés

Töprengés a minőségéről... – „Annak, aki nem gondol, és nem tervez jó elre, a gond kopogtat ajtaján.” (Konfucius)

A hatékony munkamódszer egyik alappillére a minden érintett számára jól értelmezhető, kivitelezhető, a jogszabályi és szakmai elvárásoknak megfelelő éves munkaterv.

1.A tanítási év időbeli keretei:

32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha a rendelet másképp nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma – a gimnázium, a szakgimnázium, a szakiskola és a készségfejlesztő iskola kivételével – valamennyi intézménytípusban száznyolcvanhárom nap.

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a résztvevő tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák utolsó napját követően tizenöt napon belül az iskolák a nevelési testületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelési testületi értekezletről készített jegyzékonyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelési testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel.

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

2024. szeptember 9 - 10. Szülői értekezlet alsó/felső tagozat

2025. február 17 - 18. Szülői értekezlet alsó/felső tagozat

2025. május 5 - 6. Szülői értekezlet alsó/felső tagozat

Mérések, vizsgák, értékelések, fizikai állapotot felmérő vizsgálatok időpontjai

2024. szeptembere: Dia diagnosztizáló mérések

2024. okt. 11-ig, majd okt. 22-ig

2024. dec. 6-ig Difer felmérés 1. osztályban:
2024. szeptember 17. - október 9-ig Pályaválasztási kompetenciák mérése 8. évfolyamon
2024. szeptember 23-27. Matalent, matematikai tehetségazonosító online mérés az 5. osztályban

2025. február 28-ig A kompetenciamérések előkészítéséhez szükséges adatok megküldése az OH részére
2025. február 2-ig A évközi mérések
2025. március 24. – május 30. Kompetenciamérések 4., 5., 6. 7. és 8. évfolyam
2025. január 9. – május 9. NETFIT mérés az 5. évfolyamtól
2025. június 20-ig NETFIT mérések rögzítése, elemzése

1.4.A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját idéző emléknapok, megemlékezések időpontja iskolánkban

Az aradi vértanúk emléknapja: 2024. október 6.

Megemlékezés az 1956-os eseményekről: 2024. október 22.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja 2025.02. 25.

Megemlékezés az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc eseményeiről: 2025. március 14.

A Holokauszt áldozatainak emléknapja 2025. április 16.

A Nemzeti Összetartozás Napja: 2024. június 4.

Programjaink

2024. szeptember 2. Tanévnyitó szervezése

2024. szeptember 6. Védőnői szűri vizsgálat

2024. szeptember 10. Intézményi dokumentumok (HR, PP, SZMSZ) módosításának határideje a törvényi változások miatt

2024. szept. 9 - 10. 16.30 Szülői értekezlet

2024. szeptember Sulizsák program jelentkezés

2024. szeptember 23-27. Matalent, matematikai tehetségazonosító online mérés az 5. osztályban

2024. szeptember 27. Magyar Diáksport Napja

2024. szeptember 30. A 3 egyéni teljesítménycél rögzítése a Kréta TÉR moduljában, előtte egyeztetés a vezetővel

2024. szeptember 30.- október 4. A Világ Legnagyobb Tanórója program

2024. október 4. Állatok világnapja

2024. október 6. Az aradi vértanúk emléknapja

2024. október 11. Dobó-nap

2024. október 22. Megemlékezés az 1956-os eseményekre

2024. október 26.-november 3. szünet

2024. november 11. Tanítás nélküli munkanap – pályaaorientációs nap

2024. november Sulizsák program: ruhagyűjtés

2024. november 16-24. Európai Hulladékcsökkentési Hét

2024. november 27-ig Regisztráció a Kenguru matematikaversenyre

2024. december 2-ig Jelentkezés központi írásbeli felvételig

2024. december 6. Mikulás, Mikulás-kupa

2024. december 13. Luca napi műsor

2024. december Szép magyar beszéd verseny

2024. december Szépirodalmi verseny BTMN, SNI-s tanulóknak

2024. december Adventi készülődés, vásár

2024. december 20. Karácsonyi műsor

2024. december 21.-2025. január 5. téli szünet

2025. január Jelentkezés a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre

2025. január 17. Az első félév vége, osztályozó értekezlet a tagintézményvezető részvételével (TÉR, kapcsolat az intézmények között).

II. félév

2025. január 18. Központi írásbeli felvételi időpontja

2025. január 22. A magyar kultúra napja

2025. január 21. Munkaközösségi értekezlet
 2025. január 24-ig Félévi értesítők kiosztása
 2025. január Félévi értekezlet
 2025. február 13. Farsang-kupa
 2025. február 14. Farsang
 2025. február 18. Szülői értekezletek
 2025. február 20-ig Jelentkezési határidő a középiskolákba
 2025. február 25. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól
 2025. február-március A Simonyi Zsigmond verseny iskolai fordulója
 2025. március 3-7. Nyílt nap az 5-8. osztályokban
 2025. március 3-7. Pénz7 – kiemelten az internetbiztonság témaköre
 2025. március 11. Felsőfokú helymunka a tagintézmények bevonásával, közös gondolkodás, jó gyakorlatok megosztása
 2025. március Komplex nyelvi verseny
 2025. március 14. Megemlékezés az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc eseményeiről
 2024. március 20. Kenguru matematikaverseny
 2025. március 22. A víz világnapja
 2025. március 24-28. Digitális Témahét
 2025. április 7-11. Fenntarthatósági Témahét
 2025. április 11. A költészet napja, rajzverseny
 2025. április Húsvéti készülődés
 2025. április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja PP 26. o.
 2025. április 17.-április 27. tavaszi szünet
 2025. április 22. (szünet után) A Föld napja
 2025. május 6. Szülői értekezlet
 2025. május 9. Madarak és fák napja
 2025. május-június papírgyűjtés
 2025. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
 2025. június 11. Munkaközösségi értekezlet
 2025. június 6. Tanítás nélküli munkanap - Gyermeknap
 2025. június 19. Tanítás nélküli munkanap – szakmai nap: A TÉR tapasztalatai
 2025. június 20. Tanítás nélküli munkanap – szakmai nap: Mérés-értékelés, az eDia-rendszer tapasztalatai
 2025. június 20. Utolsó tanítási nap, osztályozó értekezlet a tagintézményvezetők részvételével
 2025. június 21. Ballagás és tanévzáró ünnepély

Rendezvényeink tekintetében nevelési testületünk fenntartja az időpontot, a programváltoztatás, valamint a lemondás jogát. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 3. § (2a) Az iskola munkatervében kell meghatározni azoknak a tanulmányi versenyeknek az időpontját, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Ha a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézmény neve: Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola

Eljárás típusa: Tanfelügyelet

A látogatás dátuma: 2024. febr. 27.

Intézmény OM azonosítója: 034065 001

Vezető neve: Bencze Beáta

Vezető oktatási azonosítója: 73690977759

Intézkedési terv neve/azonosítója: M7BFEVE7M3FH6QYX

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2024.05.01.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2029.06.30.

Kiemelkedő tevékenységek felsorolása

1. Pedagógiai folyamatok

- 1) Intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési tervek, intézményi és munkaközösségi tervezési dokumentumok összhangja.
- 2) Oktatáspolitikai köznevelési célrendszeréből kiinduló, intézményi sajátosságokat figyelembe vevő stratégiai - operatív tervezési tevékenység.
- 3) Egymásra épülő, egymásba visszacsatoló éves intézményi munkaterv és beszámoló.
- 4) Példaértékűen működő, jogszabálykövető és dokumentált belső önértékelési rendszer.
- 5) Pedagógiai programban meghatározott és a gyakorlatban következetesen alkalmazott korszerű pedagógiai elveken nyugvó, fejlesztésközpontú, az egyes tanuló személyiségfejlődésére gyakorolt hatást is figyelembe vevő sok-szemponthú értékelési rendszer.
- 6) Iskolavezetést támogató, hatékony, magasfokú szakmaiságot biztosító munkaközösségi munka.
- 7) Tudatos környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés szemléletének képviselője és megjelenítése a stratégiai és operatív dokumentumokban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- 1) Iskolai Pedagógiai Programban megjelenített, támogató jellegű, sokoldalú személyiségfejlesztésre irányuló tevékenységrepertoár.
 - 2) Befogadó szemléletmódból táplálkozó, tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére irányuló módszertani kultúra.
 - 3) Intézményi igényekből kiinduló, valid információkra alapozott, célirányos szociális hátránykompenzációs program (KAP) és rendszer (IPR) működtetése.
 - 4) Tanulók komplex (értelmi, érzelmi, szociális, testi) személyiségfejlesztése egyéni bánásmóddal, kiemelt figyelmet igénylő tanulók státusemelése.
 - 5) Környezettudatos, egészséges életmódra nevelő, a fenntartható fejlődést támogató szemléletmód prioritása tanórákon és tanórán kívüli tevékenységekben.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
- 1) Tanulás - tanítás eredményességének alárendelt intézményi működés.
 - 2) Háttérváltozókra figyelemmel elért kiegyensúlyozott kompetenciamérési eredmények.
 - 3) Eredmények háttérben álló összehangolt csapatmunka.
 - 4) Kompetenciamérés eredményeire épülő pedagógiai gyakorlat.
 - 5) Az intézmény kiemelt céljainak elérését támogató tevékenységek, KAP, IPR és egyéb programok sokszínűsége, versenyfelkészítések, versenyzési lehetőségek széles körű támogatása, versenyeredmények.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- 1) Intézményvezetés támogatta munkaközösségek - szakmai csoportok - spontán konzultációk hármasságának formális és informális keretei között működő példaértékű érdemi együttműködése.
- 2) Sokoldalú beiskolázáshoz, illetve tagozatok közötti zökken mentes átmenethez kötődő tevékenység.
- 3) Többcsatornás, hatékony információáramlás működtetése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- 1) Az intézmény minden alkalmazottja előtt ismert, hierarchikus rendben beazonosított, stabil háttérrel biztosító partneri kör.
- 2) Konfliktusmegelőző funkcióval bíró, részletesen kidolgozott, egzakt módon szabályozott, következetesen működtetett panaszkezelési eljárásrend.
- 3) Fenntartható fejlődésre fókuszáló pedagógiai tevékenység.
- 4) Tájékoztatási kötelezettségnek, információátadásnak való teljes körű megfeleléstétel a véleménynyilvánítási lehetőség biztosításával

6. A pedagógiai működés feltételei

- 1) Fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartó, azt támogató tudatos humán - erforrás-gazdálkodás és takarékos működési környezet.
- 2) Pedagógiai munkát átszövő, sokoldalú együttműködést magába foglaló, konszenzusos normákat és kialakult szabályrendszerrel követt, magas fokú belső igényesség.

- 3) Hagyományok régiek megőrzése és újak teremtése általi megélése.
- 4) Hatékony szervezeti kultúra megfelelően szabályozott felelősség és hatáskörökkel a kötelezettségek megvalósulásának támogatásához.
- 5) Kiemelkedő intézményi infrastruktúra.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak
 - 1) Központi szabályzó dokumentumok - intézményi pedagógiai lehetőségek - környezeti specifikumok összhangjára figyelemmel levő stratégiai tervezés és operatív működés.
 - 2) Folyamatosan monitorozott IPP, tanítási évenként ütemezett tevékenységrepertoár.
 - 3) Központi szabályozókkal koherens, jogszabályi, tartalmi elvárásokra fókuszáló helyi szabályozás.
 - 4) Nyilvánosság széleskörű biztosítását szolgáló, de egyéni arculatot, értékrendet is tükröző intézményi honlap.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 02.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034065&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A 2 - 8. évfolyamon minden tantárgyból legalább az "elégséges" év végi osztályzatot kell megszereznie a továbbhaladáshoz.

Ha a tanuló a 2. - 8. tanév végén "elégtelen" osztályzatot szerez, a nevelőtestület döntésétől függően a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javító vizsgára (írásbeli és szóbeli vizsga résszel), vagy osztályisméltésre kötelezi.

Ha a tanuló a 2 - 8. évfolyamon a tanév végén három vagy több tantárgyból szerez "elégtelen" osztályzatot, a tantestület osztályozó vizsgára engedheti.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034065

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

a)A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel elsegítésére a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő órákat tartunk.

b)További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt.

c)A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni foglalkozások. Az egyéni foglalkozásokon a köznevelési törvény elírása alapján heti két órában elsősorban azok a tanulók vesznek részt:

•akiknek az első-negyedik évfolyamon az eredményes felkészülése ezt szükségessé teszi,

•akik második vagy további alkalommal ismétlik ugyanazt az évfolyamot.

Iskolai sportkör.

Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Szakkörök.

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészi, technikai illetve szaktárgyiak, de szervezhetőnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt. A szakkör vezetését – az igazgató beleegyezésével – olyan feladatot is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

További tanulást segítő eszközök:

? Az intelligencia és kreativitás - fejlesztő egyéni programok.

? A komplex személyiségépítés teljes eszköztárája.

? Az ismeretek és összefüggések tanulói felfedezése, a szemléltetés, cselekvés, az aktivizáló módszerek alkalmazása jellemzi a tanulási – tanítási folyamatokat.

? A pozitív motivációs eszközei, a jutalmazás és büntetés módszereinek mértéktartó (nem szélsőséges) alkalmazása.

? Személyes példamutatással neveljük gyermekeinket a változatos kommunikációs technikák alkalmazására, toleranciára, a más elfogadására, empátiára, az emberi jogok tiszteltetésére, a konfliktusok kezelésére.

? Önértékelés, önkontroll, önfejlesztő stratégia alkalmazása. Pozitív tartalmú szociális kapcsolatok építése.

? A kulturált és egészséges életvitel kialakítása.

? A hagyományos és digitális ismerethordozók sokaságából kiválasztva az adott életkorban célszerű módszerek és eszközök; egyéni és csoportos aktivitásra serkentő munkaformák alkalmazása.

Iskolai könyvtár.

A tanulók egyéni tanulását, önképzését a nyitvatartási időben (hétfő 6., szerda 7. órában) látogatható iskolai könyvtár segíti.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Alapelvünk:

- a tanulók egyéni képességeinek megfelelő mennyiségű és minőségű házi feladatot kapjon.
- könyvtári vagy internetes kutatómunkát igénylő feladatokat is adunk, a gyűjtött munkát külön jutalmazzuk
- a tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Házi feladat a Komplex Alapprogram óráin:

- A szükséges gyakorlás és rögzítés céljából, a pedagógus differenciált feladatokat adhat a tanulóknak, elnyeltesztve a projekt módszert. A gyakorlás és rögzítés többsége az iskolai tanórákon valósul meg. Úgy kell a mindennapokban terveznie és megvalósítania az óráit, hogy legyen elegendő idő a szükséges gyakorlásra és az új ismeretek rögzítésére tanítási időben. A pedagógusnak módosítania kell tervezési szokásait: legyen a tanórákon annyi gyakorlás és ismétlés, hogy ne legyen szükség otthoni tanulásra.
- a projekt munkával, témahéttel kapcsolatos otthoni felkészülés feladatai (plakát, leporelló, kiselőadás, digitális produktum, prezentáció, modell stb. készítés) a hagyományos tanórai feladatokkal azonos értékű és fontosságú.
- hétfőre és a tanítási szünetekre esetleg szorgalmi feladatot adhatunk
- a házi feladatok mennyisége olyan mértékű legyen, hogy ne akadályozza a tanulók napi, hétfői ill. tanítási szünetek alatti kikapcsolódását.

Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból az első-negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonyságot tesznek.

A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia biológia, földrajz ellenőrzésénél:

-a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizhetik;

-az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

-a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában.

Sajátos nevelési igényű tanulók értékelésének szempontja az önmagukhoz mért fejlődés. Tudásuk képességeiknek megfelelő értékelése, az Irányelvekben meghatározott, eltérő tanulmányi követelmények, módszertani, technikai segítségnyújtással

támogatott számonkérés szerint.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

- Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól.

A nevel testület engedélyezheti az osztályozó vizsgát, ha a tanuló mulasztása egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát, illetve egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztásai együttesen a kétszázötven órát meghaladja.

Az osztályozó vizsga letételét - a törvényileg meghatározott értesítési kötelezettség teljesítése után - a nevel testület megtagadhatja, ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a húsz órát.

-Javító vizsgát tehet a tanuló a tanév végén, ha legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban.

-Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak új tanuló esetében, ha az iskolájában az adott tantárgyat nem tanulta, vagy a tananyag ismertetébe lemaradás tapasztalható.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményeit az iskola pedagógiai programja tartalmazza.

Javító vizsga:

Javító vizsgát tehet a tanuló, ha:

- tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott.
- az osztályozó és különbözeti vizsgáról önhibájából elkészik, távol marad, vagy engedély nélkül távozik.

A javítóvizsga időpontja augusztus 20-30. között, az igazgató által megjelölt időpontban van. Ha a tanuló egészségi ok miatt (huzamosabb kórházi ápolás vagy orvosi kezelés alatt állt), ill. huzamosabb külföldi tartózkodás miatt az augusztusi osztályozó, ill. javítóvizsgára nem tud felkészülni, indokait figyelembe véve az adott naptári év október 20-30. között tehet osztályozó, ill. javítóvizsgát.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

•ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, ha egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményeit az előírt idő alatt kívánja teljesíteni.

•ha a tanuló a törvényben meghatározott időnél többet mulasztott és a nevel testület jóváhagyta osztályozó vizsgára bocsájtását.

Osztályozó vizsgák időpontja:

- magántanulók esetében iskolánkban negyedévente történik a beszámoló.
- egyéb esetben a félévet és a tanév végét megelőzően az igazgató által meghatározott időpontban.

Különbözeti vizsgát tehet a tanuló, ha:

- eltérő tanterv más iskolából átvétellel kerül iskolánkba.
- az iskola azonos évfolyamán belül osztályváltást kérelmez.

-Különbözeti vizsgák időpontja:

- az átvételt illetve a kérelem benyújtását követően 3 hónapot követően az igazgató által kijelölt időpontban.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OM 034065 001

1. osztályban 25 f /számított 25 f

2. osztályban 23 f /számított 23 f

3. osztályban 17 f /számított 17 f

4. osztályban 20 f /számított 21 f

5.a osztályban 14 f /számított 18 f

5.b osztályban 13 f /számított 15 f

6.a osztályban 22 f /számított 26 f

6.b osztályban 15 f /számított 19 f

7. osztályban 21 f /számított 24 f

8. osztályban 19 f /számított 22 f

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034065-1034065001
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034065-1034065001
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034065-1034065001

004 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávolyi Tagintézménye (8732 Sávolly, Kossuth utca 70.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelez beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója (Siófoki Tankerületi Központ) határoz meg – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz.

A beiratkozásra meghatározott id :

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. § szerint

(2) Az adott évben tanköteles korba lép gyermeket a szül április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett id pontban - köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola els évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szül a gyermekét a döntés joger re emelkedését követ öt napon belül köteles beírni a kötelez felvételt biztosító iskola els évfolyamára.

(3) Az adott évben tanköteles korba lép sajátos nevelési igény gyermeket a szül a szakért i bizottság véleményében vagy a járási hivatal joger s határozatában megjelölt id pontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

Ebben a tanévben ez az id pont: 2024. április 18–19-én.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1- 4. összevont osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

1. A tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért a jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet. A gyermek, tanuló joga, hogy a nevelési-oktatási intézményben, családjá anyagi helyzetét l függ en, kérelmére ingyenes vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön, továbbá, hogy részben vagy egészben mentesüljön az e törvényben meghatározott, a gyermekeket, tanulókat terhel költségek megfizetése alól, vagy engedélyt kapjon a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre. Az ingyenes étkezés igénybe vételéhez az állandó lakóhely szerinti illetékes Közös Önkormányzati Hivatalhoz kell kérelmet benyújtani a szükséges igazolások csatolásával. Nagycsaládosoknak, tartósan beteg gyerekeknek 50% térítési díj támogatás jár, önkormányzat által kiadott gyermekvédelmi határozatra ingyenesség jár.

2. Az étkezési térítési díjak befizetése az önkormányzat által meghatározott napon történik.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel fél héttől délután tíz óráig vannak nyitva. Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 6.30 órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli iskolai foglalkozások idejére tudja biztosítani.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2024. szeptember 27. Magyar Diáksport napja, sportágválasztó
2024. október 4. Október 6-ai m. sor
2024. október 11. Dobó nap
2024. október 22. Október 23-ai m. sor
2024. december 6. Mikulás ünnepély
2024. december Falusi karácsony a templomban
2024. december 20. Karácsonyi m. sor és játszóház
2025. január 22. Magyar Kultúra Napja
2025. február 14. Farsang
2025. február 21. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 14. Március 15. m. sor
2025. március 21. Víz világnapja
2025. április 10-11. 1. osztályos beiratkozás
2025. április 15. Húsvéti játszóház
2025. április 16. Holokauszt emléknap
2025. április 28. Föld napja
2025. május 9. Madarak, fák napja
2025. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
2025. június 6. Gyereknapi
2025. június 20. Tanévzáró

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

-

Utolsó frissítés: 2024. 10. 18.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034065&th=4>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Az 1. évfolyamon a Köznevelési törvény előírásainak megfelelően történik a továbbhaladás. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A 2 - 4. évfolyamon minden tantárgyból legalább az "elégséges" évvégi osztályzatot kell megszereznie a továbbhaladáshoz. Ha a tanuló a 2. - 4. tanév végén "elégtelen" osztályzatot szerez, a nevelőtestület döntésétől függően a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javító vizsgára (írásbeli és szóbeli vizsga résszel), vagy osztályisméltésre kötelezi. Ha a tanuló a 2 - 4. évfolyamon a tanév végén három vagy több tantárgyból szerez "elégtelen" osztályzatot, a tantestület osztályozó vizsgára engedheti.

Középiszólásokban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034065

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Az Overtones Művészeti Iskola tanulóinknak ingyenesen biztosítja a művészeti oktatást, zongora és képzőművészeti tanszakokon. A gyerekek körében nagy az érdeklődés, a tanulók mintegy 100 %-a veszi igénybe ezt a lehetőséget.

Tanulást segítő eszközök: Az intelligencia és kreativitás - fejlesztő egyéni programok. Az ismeretek és összefüggések tanulói felfedezése, a szemléltetés, cselekvés, az aktivizáló módszerek alkalmazása jellemzi a tanulási - tanítási folyamatokat. A pozitív

motivációs eszközei, a jutalmazás és büntetés módszereinek mértéktartó (nem szélsőséges) alkalmazása. Személyes példamutatással neveljük gyermekeinket a változatos kommunikációs technikák alkalmazására, toleranciára, a másság elfogadására, empátiára, az emberi jogok tiszteletben tartása, a konfliktusok kezelésére. Önértékelés, önkontroll, önfejlesztési stratégia alkalmazása. Pozitív tartalmú szociális kapcsolatok építése. A kulturált és egészséges életvitel kialakítása. A hagyományos és digitális ismerethordozók sokaságából kiválasztva az adott életkorban célszerű módszerek és eszközök; egyéni és csoportos aktivitásra serkentő munkaformák alkalmazása.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkba járó gyermekek házi feladatainak megoldása iskoláidban történik, sajnos nagyon kevesen kapnak segítséget otthon, egyedül általában nem boldogulnának, így az intézményben végzett munkát hatékonyabbnak tartjuk.

Az elírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból az első-negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről írásbeli dolgozatban is tanúbizonyítást tesznek.

Sajátos nevelési igényű tanulók értékelésének szempontja az önmagukhoz mért fejlődés. Tudásuk képességeiknek megfelelő értékelése, az Irányelvekben meghatározott, eltérő tanulmányi követelmények, módszertani, technikai segítségnyújtással támogatott számonkérés szerint.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei, vagy osztályozó vizsgán, különbözeti vizsgán valamint javító vizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

-A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve.

- Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az elírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget.

-A tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

- A tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkészik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a választást befejezné.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

- A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet elírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

-A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

-osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja elírt legalább két hónappal,

-javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

-Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelők munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a mindenkorai tantervek tartalmazzák, melyek a pedagógiai program mellékletét képezik.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. osztályban 3 f /számított 4 f

2. osztályban 9 f /számított 9 f

3. osztályban 7 f /számított 7 f

4. osztályban 4 f /számított 4 f

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034065-2000009741
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034065-2000009741
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034065-2000009741

005 - Balatonszentgyörgyi Dobó István Általános Iskola Sávoly Tagintézménye Somogysámsoni Telephelye (8733 Somogysámson, Fű utca 116.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet az iskola fenntartója (Siófoki Tankerületi Központ) határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

A beiratkozásra meghatározott idő:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. § szerint

(2) Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerős emelkedését követően öt napon belül köteles beírni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

(3) Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a járási hivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

Ebben a tanévben ez az időpont: 2024. április 18–19-én.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1-4. összevont osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért a jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet. A gyermek, tanuló joga, hogy a nevelési-oktatási intézményben, családjának anyagi helyzetétől függetlenül, kérelmére ingyenes vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön, továbbá, hogy részben vagy egészben mentesüljön az e törvényben meghatározott, a gyermekeket, tanulókat terhelő költségek megfizetése alól, vagy engedélyt kapjon a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre. Az ingyenes étkezés igénybe vételéhez az állandó lakóhely szerinti illetékes Közös Önkormányzati Hivatalhoz kell kérelmet benyújtani a szükséges igazolások csatolásával. Nagycsaládoknak, tartósan beteg gyerekeknek 50% térítési díj támogatás jár, önkormányzat által kiadott gyermekvédelmi határozatra ingyenesség jár.

2. Az étkezési térítési díjak befizetése az önkormányzat által meghatározott napon történik.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel fél héttől délután tizenhét óráig vannak nyitva. Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 6.30 órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli iskolai foglalkozások idejére tudja biztosítani.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport napja, sportágválasztó
2024. október 4.	Október 6-ai m. sor
2024. október 11.	Dobó nap
2024. október 22.	Október 23-ai m. sor
2024. december 6.	Mikulás ünnepély
2024. december	Falusi karácsony a templomban
2024. december 20.	Karácsonyi m. sor és játszóház
2025. január 22.	Magyar Kultúra Napja
2025. február 14.	Farsang
2025. február 21.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 14.	Március 15. m. sor
2025. március 21.	Víz világnapja
2025. április 10-11.	1. osztályos beiratkozás
2025. április 15.	Húsvéti játszóház
2025. április 16.	Holokauszt emléknap
2025. április 28.	Föld napja
2025. május 9.	Madarak, fák napja
2025. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja
2025. június 6.	Gyereknapi
2025. június 20.	Tanévzáró

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

-

Utolsó frissítés: 2024. 10. 18.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034065&th=5>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Az 1. évfolyamon a Köznevelési törvény előírásainak megfelelően történik a továbbhaladás. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A 2 - 4. évfolyamon minden tantárgyból legalább az "elégletes" év végi osztályzatot kell megszereznie a továbbhaladáshoz. Ha a tanuló a 2. - 4. tanév végén "elégtelen" osztályzatot szerez, a nevelőtestület döntésétől függően a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javító vizsgára (írásbeli és szóbeli vizsga részzel), vagy osztályisméltésre kötelezi. Ha a tanuló a 2 - 4. évfolyamon a tanév végén három vagy több tantárgyból szerez "elégtelen" osztályzatot, a tantestület osztályozó vizsgára engedheti.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034065

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

Az Overtones Művészeti Iskola tanulóinknak ingyenesen biztosítja a művészeti oktatást, zongora és képzőművészeti tanszakokon. A gyerekek körében nagy az érdeklődés, a tanulók mintegy 100 %-a veszi igénybe ezt a lehetőséget.

Tanulást segítő eszközök: Az intelligencia és kreativitás - fejlesztő egyéni programok. Az ismeretek és összefüggések tanulói felfedezése, a szemléltetés, cselekvés, az aktivizáló módszerek alkalmazása jellemzi a tanulási – tanítási folyamatokat. A pozitív motivációs eszközei, a jutalmazás és büntetés módszereinek mértéktartó (nem szélsőséges) alkalmazása. Személyes példamutatással neveljük gyermekeinket a változatos kommunikációs technikák alkalmazására, toleranciára, a másá elfogadására, empátiára, az emberi jogok tiszteltetésben tartása, a konfliktusok kezelésére. Önértékelés, önkontroll, önfejlesztési stratégia alkalmazása. Pozitív tartalmú szociális kapcsolatok építése. A kulturált és egészséges életvitel kialakítása. A

hagyományos és digitális ismerethordozók sokaságából kiválasztva az adott életkorban célszerű módszerek és eszközök; egyéni és csoportos aktivitásra serkent munkaformák alkalmazása.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkba járó gyermekek házi feladatainak megoldása iskoláid ben történik, sajnos nagyon kevesen kapnak segítséget otthon, egyedül általában nem boldogulnának, így az intézményben végzett munkát hatékonyabbnak tartjuk.

Az el írt követelmények teljesítését a nevel k az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelő en a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellen rzik. Az ellen rzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból az els -negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítésér l átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonytságot tesznek.

Sajátos nevelési igény tanulók értékelésének szempontja az önmagukhoz mért fejl dés. Tudásuk képességeiknek megfelelő értékelése, az Irányelvekben meghatározott, eltér tanulmányi követelmények, módszertani, technikai segítségnyújtással támogatott számonkérés szerint.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei, vagy osztályozó vizsgán, különbözeti vizsgán valamint javító vizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

- A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve.
 - Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb id alatt tehet eleget.
 - A tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
 - A tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a választást befejezné.
- Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
- A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet el írásaiban szerepl szabályok szerint kell megszervezni.
 - A vizsgák id pontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel
 - osztályozó vizsga esetén a vizsgák id pontja el tt legalább két hónappal,
 - javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.
 - Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szerepl követelmények alapján a nevel k munkaközösségei, illetve – amelyik tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit a mindenkorai tantervek tartalmazzák, melyek a pedagógiai program mellékletét képezik.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. osztályban 5 f /számított 5 f
2. osztályban 4 f /számított 6 f
3. osztályban 2 f /számított 2 f
4. osztályban 4 f /számított 4 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 18.

3. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034065-2000009742>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034065-2000009742>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 21.